



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эпидемиология**

основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина  
32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Цель освоения дисциплины Эпидемиология**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (ОПК-1)

ПК-2; Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2)

ПК-3; Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3)

ОПК-3; Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий (ОПК-3)

ОПК-4; Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)

ОПК-5; Владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ОПК-5)

ПК-5; Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5)



ПК-6; Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-6)

ОК-7; Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);

ПК-8; Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)

ОК-8; Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)

ПК-10; Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)

ПК-13; Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)

ПК-15; Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)

ПК-20; Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)

ПК-21; Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации (ПК-21)

ПК-22; Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22)

ПК-25; Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25)

ПК-26; Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26)

ПК-27; Способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно



обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27)

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способность к кооперации с коллегами, умению анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой и способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственное решения в рамках	"морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные нормы	"грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы законодательства области законодательства в конкретных практически защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителю и предприним	"способность предвидеть и не допускать ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности; способен к самостоятельному принятию правомерных решений в определенных правовых ситуациях, при осуществлении профессиональной деятельности и "	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		своей профессиональной компетенции (ОПК-1)	действующими в Российской Федерации федеральными законами и иных нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность"	ателей; анализировать врачебные ошибки с правовой точки зрения"		
2	ПК-2	Способность и готовность к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных	место и значение дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях; виды, методы дезинфекции и стерилизации; характеристики основных групп микробиологически активных веществ, используемых для дезинфекции; спектр антимикробной активности дезинфициру	обосновывать необходимость проведения дезинфекции в различных условиях; определять метод, способ и режимы дезинфекции в зависимости от объекта обработки; используя инструктивные методические документы, обосновывать выбор дезинфицирующих средств и способов их применения; определять	алгоритмом принятия управленческих решений в области дезинфекции; методикой оценки качества дезинсекции; методикой оценки качества дератизации; алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности.	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения (ПК-2)	ующих средств, режимы химической дезинфекции (бактерицидный, вирулицидный, фунгицидный, туберкулоцидный и спороцидный); факторы, влияющие на эффективность дезинфекции; критерии выбора дезинфектантов; способы и технические средства дезинфекции; характеристика, значение и методы этапов обработки изделий медицинского назначения (дезинфекция, ПСО, стерилизация) в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); цели, виды и алгоритм обработки	объекты для дезинсекции, способы ее проведения; пользоваться инструктивными методическими документами по применению дезинсекционных средств; использовать в решении поставленных задач нормативные методические документы, регламентирующие профилактические и истребительные мероприятия по борьбе с грызунами в конкретных условиях; оценивать ситуацию по заселенности и грызунами и организовывать дератизационные мероприятия в конкретных условиях; выбрать способ истребления грызунов в зависимости		
--	--	---	---	---	--	--



			рук медицинског о персонала и кожных покровов пациентов; основы нормативной базы по вопросам организации и проведения дезинфекцио нных мероприятий ; критерии оценки качества дезинфекции и стерилизаци и; место и значение дезинсекции в системе противоэпид емических мероприя тий при различных инфекциях; содержание профилактич еских и истребитель ных мероприятий ; методы дезинсекции ; характерист ику основных групп инсектицидо в; основные свойства, механизм действия и способы применения	от вида грызунов и характера объекта, подлежащег о дератизации; определять место различных органов и учреждений в профилактич еской и противоэпид емической деятельност и; применять принципы доказательно й медицины при принятии управ ленческих решений в профилактич еской и противоэпид емической деятельност и		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ряда используемых инсектицидов; технические средства дезинсекции; содержание и потенциальную эффективность мероприятий в борьбе с отдельными переносчиками; место дератизации в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий при зоонозах; организационные формы дератизации, особенности ее проведения в сельских и городских условиях, жилых помещениях и ЛПУ; основные методы и средства дератизации; основные показатели эффективности дератизации; организационные основы дератизации</p>		
--	--	--	--	--	--



			нной службы в стране; принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; принципы проведения эпидемиологического надзора; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности			
3	ПК-3	Способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями (ПК-3)	понятие термина инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи; общая характеристика; инфекции в области хирургического вмешательства, инфекции очевидящих путей, инфекции кровотока, нозокомиальные пневмонии - механизмы и	определение случая на основе клинических и эпидемиологических данных; структуру микроорганизмов, наиболее часто выделяемых от пациентов с ИСПМ; она основе теоретических знаний подготовить необходимые материалы для проведения исследований	методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)





			пути распространения сущность методов эпидемиологической диагностики, направления и этапы исследования, методы лабораторной диагностики, взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными и результатами и окончательной постановкой эпидемиологического диагноза;	я, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа эпидемиологической диагностики		
4	ОПК-3	Способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, приобретению новых знаний,	этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристик	дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей; определять объект и	основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человек	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		использованию различных форм обучения, информацию-образовательных технологий (ОПК-3)	ику; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направленя) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиологии; определение и содержание эпидемиологического метода;	предметную область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.		
5	ОПК-4	Владеть основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации (ОПК-4)	роль вакцинации в профилактике инфекционных заболеваний; виды иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; стратегию и тактику иммунопрофилактики населения, расширенную программу ВОЗ, глобальный план	обосновывать целесообразность различных программ вакцинации; определять основные направления эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой при разных инфекционных болезнях; использовать принципы доказательности при принятии управленческих решений в области иммунопроф	алгоритмом организации иммунопрофилактики; алгоритмом принятия управленческих решений в области иммунопрофилактики на основе результатов эпидемиологического надзора.	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



			действий в илактики отношении вакцин ВОЗ; националь ый календарь профилактич еских прививок и подходы к составлению региональны х календарей профилактич еских прививок и программ вакцинации; нормативно- правовую базу проведения иммунопроф илактики; принципы организации прививочной работы; учетно- отчетную документаци ю; основы организации эпидемиолог ического надзора за иммунопроф илактикой; роль различных органов и учреждений в осуществлен ии эпидемиолог ического надзора за иммунопроф илактикой; принципы взаимодейст		
--	--	--	---	--	--



			вия различных органов и учреждений при осуществлении эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой; содержание эпидемиологического надзора за иммунопрофилактикой на различных уровнях его проведения; принципы принятия управленческих решений в области иммунопрофилактики на основе результатов эпидемиологического надзора.			
6	ОПК-5	Владеть компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных	информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности	" проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив и структуру эпидемиологических исследований,	методологии поиска доказательной информации	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		<p>х информацио нных технологий для решения профессиона льных задач (ОПК-5)</p>	<p>профилактик и и лечения;элек тронные источники доказательно й информации ; наполнение и характерист ики конкретных БД, содержащих сведения подоказатель ной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемы е при поиске информации ; стратегии формирован ия поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клиническог о вопроса; методологич еские фильтры.</p>	<p>позволяющи х получить доказательну ю информацию для решения конкретной практическо й задачи; применять соответству ющие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематиче ских обзоров, диагностиче ских тестов, этиологичес ких факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактич еских программ с доказанной эффективнос тью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследовани й Clinical Queries (клинически е запросы); оценивать значимость информации</p>	
--	--	---	--	---	--



				для решения практической задачи."		
7	ПК-5	Способность и готовность к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений (ПК-5)	принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; перечень и характеристики органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы	определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; использовать	алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических мероприятий; алгоритмом организации и проведения противоэпидемиологических и профилактических мероприятий при завозе болезней, на которые распространяются	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



			<p>принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>ь нормативно-методические документы по санитарной охране территории Российской Федерации;</p>	<p>санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»;</p>	
--	--	--	--	--	---	--



			мероприятий ; теоретические предпосылки и ликвидации инфекционных болезней; болезни, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения № 1 и № 2 к СП 3.4.2318-08 “Санитарная охрана территории Российской Федерации” »;			
8	ПК-6	Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайн	принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; перечень и	определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпид	алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр





		ых ситуаций (ПК-6)	характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемиологической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемиологической деятельности; основные группы противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	эпидемиологической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемиологической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемиологического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план	деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемиологических очагах.	(осень)
--	--	--------------------	---	--	--	---------



			<p>и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылки ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»			
9	ОК-7	Владением культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу (ОК-7);	этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристики; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиологии; определение и	дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины, ее структуры и основных целей; определять объект и предметную область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека. определять место различных органов и учреждений	основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; алгоритмом работы в эпидемических очагах; алгоритмом организации эпидемиологических исследований; измерением и отображением эпидемиологических данных;	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)



			<p>содержание эпидемиологического метода; принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; принципы проведения эпидемиологического надзора; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; термины, используемые для описания дизайна эпидемиологических исследований; этапы эпидемиологического</p>	<p>в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов; описать особенности дизайна эпидемиологических исследований; рассчитывать ИП инцидентности и превалентности; рассчитывать ЭП рассчитывать показатели наглядности; рассчитывать суммарные показатели по показателям</p>	<p>алгоритмом организации и проведения описательных эпидемиологических исследований; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней; алгоритмом организации рандомизированных контролируемых испытаний; алгоритмом оценки валидности диагностических и скрининговых тестов; методикой анализа научно-практической публикации;</p>	
--	--	--	---	---	--	--



			<p>ического исследования; значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей (ИП) — инцидентности и превалентности; формулы расчета экстенсивных показателей (ЭП); формулы расчета показателей наглядности; — определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения</p>	<p>отдельных групп населения; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; — описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиологическую</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>описательно го эпидемиолог ического исследовани я; факторы, которые влияют на величину статистическ их показателей, используемы х для изучения заболеваемо сти населения; сравнительн ую характерист ику ИП и ЭП, области их применения; эпидемиолог ический смысл ИП и ЭП; возможные ошибки интерпретац ии ИП и ЭП; методы отображения эпидемиолог ических данных; определение и принципы расчета эпидемиолог ической, социальной и экономическ ой значимости болезней; цели и предназначе ние</p>	<p>значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределен ия заболеваемо сти на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; при работе с литературны ми источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа ИП и ЭП; представлят ь эпидемиолог ические данные в табличном и графическом виде; — давать эпидемиолог ическую интерпретац ию результатов аналитическ их исследовани й; оценивать правильност ь организации когортных, поперечных исследовани й и</p>	
--	--	--	--	---	--



			<p>описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения; — место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай—</p>	<p>исследования случай— контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований; оценивать правильность организации РКИ; проводить оценку статистической и клинической значимости результатов РКИ; оценивать валидность диагностических тестов; рассчитывать чувствительность и специфичность диагностических тестов, ложноположительные и ложноотрицательные</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			контроль; достоинства и недостатки исследований случай— контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях; определение экспериментальных аналитических эпидемиологических исследований, их предназначение; определение рандомизированных контролируемых испытаний (РКИ); цели, фазы, организация РКИ; случайные и систематические ошибки РКИ; основные показатели	результаты, предтестовую вероятность (распространенность), прогностическую ценность (посттестовую вероятность) положительного результата (ПЦ+) и прогностическую ценность (посттестовую вероятность) отрицательного результата (ПЦ-) теста, отношение правдоподобия положительных и отрицательных результатов (likelihood ratio), предтестовые и посттестовые шансы; оценивать характеристики (ROC) кривые; выбирать диагностические тесты, пригодные для использования		
--	--	--	--	---	--	--





			<p>оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов; основные стандарты проведения РКИ; определение понятия и предназначение диагностических тестов; основные этапы испытания диагностического теста; определения понятий валидности и воспроизводимости теста, критерии этих показателей; ошибки, возникающие из-за использования тестов с низкой валидностью;</p> <p>определение понятия и предназначение скрининговых тестов; критерии отбора тестов,</p>	<p>скрининговых программ; осуществлять оценку публикации на предмет ее научной обоснованности и доказательности;</p>		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>пригодных для скрининговых программ; источники доказательной информации; дизайн и общую структуру научного сообщения; виды и требования к составлению реферата (резюме) статьи; требования к написанию основных разделов статьи; алгоритм оценки научной публикации;</p>			
10	ПК-8	<p>Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации</p>	<p>принципы организации профилактической и противоэпидемиологической деятельности; перечень и характеристики органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемиологическую деятельность; принципы взаимодействия</p>	<p>определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и</p>	<p>алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемиологической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



		<p>и, объектов хозяйственной деятельности и, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям (ПК-8)</p>	<p>вия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоземической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпидемической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических</p>	<p>противоземической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установлением причины его возникновения; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации</p>	<p>определены качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах.</p>	
--	--	---	--	---	---	--



			(профилактических) мероприятий ; ведущие противоэпидемические (профилактические) мероприятия применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий ; теоретические предпосылки и ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость	эпидемических очагов;		
--	--	--	---	-----------------------	--	--



			»			
11	ОК-8	<p>Готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации (ОК-8)</p>	<p>этимологию термина «эпидемиология», определение и структуру современной эпидемиологии; сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений; концепции причин, их характеристику; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемости (болезни); цели эпидемиологии; определение и содержание эпидемиологического метода; специфику развития эпидемиологического процесса в различных группах инфекционных болезней (антропоноз</p>	<p>анализировать проявления эпидемиологического процесса и выявлять условия, определяющие их формирование; использовать в изучении об эпидемиологическом процессе при определении основных направлений эпидемиологического надзора и профилактических инфекционных болезней; использовать результаты динамического слежения за детерминантами эпидемиологического процесса конкретных инфекционных болезней с целью совершенствования борьбы и мер их профилактики;</p>	<p>терминологией, характеризующей содержание и проявления эпидемиологического процесса; методологии использования современных теоретических представлений о содержании учения об эпидемиологическом процессе в решении практических вопросов противоэпидемиологического противозидемического обеспечения населения.</p>	<p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



			<p>ы, зоонозы и сапронозы); роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса; проявления эпидемического процесса (во времени, пространстве и среди различных социально-возрастных групп населения); основные положения глобализации и эпидемического процесса; предпосылки и предвестники и ухудшения эпидемической ситуации</p>			
12	ПК-10	Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения" (ПК-10)	<p>основные эпидемиологические особенности антропонозов в фекально-оральным механизмом передачи и причины, их определяющие; основные направления профилактики</p>	<p>организовать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении бактериальных и вирусных антропонозов фекально-</p>	<p>алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактических и бактериальных и вирусных антропонозов фекально-</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)</p>



			<p>и бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; мероприятия в эпидемических очагах бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи; современные проявления эпидемического процесса бактериальных и вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи; объективные и субъективные составляющие показателей заболеваемости туберкулезом, определение случая туберкулеза, особенности выявления, учета и</p>	<p>оральным механизмом передачи; проводить оценку качества и эффективности профилактики и противоэпидемических мероприятий в отношении бактериальных и вирусных антропонозов с фекально-оральным механизмом; обосновать необходимость проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий и основных управленческих решений в конкретной эпидемической обстановке при туберкулезе; проводить оценку качества и эффективности профилактики и противоэпидемическ</p>	<p>механизмом передачи; алгоритмом решения профессиональных задач по осуществлению эпидемиологического надзора и проведению основных мероприятий по профилактике туберкулеза; владеть алгоритмом проведения эпидемиологического надзора и работы в эпидемических очагах гемоконтактных вирусных инфекций; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактических и инфекционных передаваемых половым путем; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического</p>	
--	--	--	---	---	---	--



			регистрации болезни в Российской Федерации и за рубежом; мероприятия в эпидемических очагах туберкулеза разного типа, основные нормативно-методические документы, их регламентирующие; основные направления профилактики и борьбы с туберкулезом; эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций; особенности эпидемиологического надзора за антропонозными гемоконтактными вирусными инфекциями; содержание и организацию	их мероприятий в отношении туберкулеза; оценивать проявления эпидемического процесса при антропонозных гемоконтактных вирусных инфекциях; оценивать результаты эпидемиологического надзора, а также стратегию и тактику профилактики и антропонозных гемоконтактных вирусных инфекций; анализировать проявления эпидемического процесса инфекций, передаваемых половым путем; осуществлять эпидемиологический надзор за инфекциями, передаваемыми половым путем; оценивать эффективность и качество	надзора и профилактик и малярии; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактик и инфекций, передаваемых клещами; владеть алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора, экстренной профилактики и гидрофобии у людей и проведения мероприятий в эпизоотическом очаге бешенства; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактик и сапронозов; алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора и профилактик и	
--	--	--	--	---	---	--





			<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий при антропонозных гемоконтрастных вирусных инфекциях; современные проявления эпидемического процесса инфекций, передаваемых половым путем, в мире и в России; основы эпидемиологического надзора за инфекциями, передаваемыми половым путем, в России; современные методы и средства профилактики и инфекций, передаваемых половым путем; современные проявления эпидемического процесса малярии в мире и в России; основы эпидемиологического надзора за малярией в России;</p>	<p>проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций, передаваемых половым путем; анализировать проявления эпидемического процесса малярии; осуществлять эпидемиологический надзор за малярийной инфекцией; оценивать эффективность и качество проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий; прогнозировать заболеваемость населения клещевыми инфекциями; принимать управленческие решения и определять основные направления и тактику борьбы с распространением</p>	<p>гельминтозов в соответствии с биологическими особенностями гельминтов и характером их распространения;</p>	
--	--	--	---	--	---	--



			<p>современные методы и средства профилактики и малярийной инфекции; современные особенности эпизоотического и эпидемиологического процессов клещевых инфекций; общие принципы и элементы эпидемиологического надзора за клещевым энцефалитом и клещевым риккетсиозом; критерии эффективности мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с клещевыми инфекциями; современные аспекты этиологии и эпидемиологии бешенства; основные положения и разделы эпидемиологического надзора за</p>	<p>клещевых инфекций на современном этапе на примере клещевого вирусного энцефалита, иксодового клещевого боррелиоза и клещевого риккетсиоза; обосновывать выбор средств и методов экстренной профилактики и бешенства в каждом конкретном случае обращения за медицинской помощью лиц, подвергшихся риску инфицирования вирусом бешенства; проводить анализ проявлений эпидемиологического процесса при сапронозах; оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в отношении сапронозов;</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>бешенством; современные методы и средства профилактики и бешенства; проявления эпидемического процесса при сапронозах; особенности эпидемиологического надзора за сапронозами; методы оценки профилактических и противоэпидемических мероприятий при сапронозах; проявления эпидемического процесса гельминтозов; особенности эпидемиологического надзора за гельминтозами; содержание и потенциальная эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий при гельминтозах;</p>	<p>оценивать проявления эпидемического процесса при гельминтозах; оценивать результаты эпидемиологического надзора за гельминтозами; планировать и осуществлять профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах гельминтозов;</p>		
--	--	--	---	--	--	--



13	ПК-13	Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	принципы организации профилактической и противоэпидемической деятельности; перечень и характеристику органов и учреждений, осуществляющих профилактическую и противоэпидемическую деятельность; принципы взаимодействия различных органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы проведения эпидемиологического надзора; функциональные направления деятельности органов и учреждений противоэпидемической направленности; принципы принятия управленческих решений в противоэпид	определять место различных органов и учреждений в профилактической и противоэпидемической деятельности; применять принципы доказательной медицины при принятии управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; следовать алгоритму противоэпидемической работы при решении профессиональных задач; обосновывать ведущие мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями из разных эпидемиологических групп; проводить обследование эпидемического очага с установленными причинами	алгоритмом принятия управленческих решений в профилактической и противоэпидемической деятельности; приемами обоснования ведущих мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; подходами к определению качества и эффективности противоэпидемических (профилактических) мероприятий; алгоритмом работы в эпидемических очагах.	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)
----	-------	---	---	--	---	--



		заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных (ПК-13)	емической деятельности; основные группы противоэпидемических (профилактических) мероприятий и критерии, положенные в основу их выделения; принципы противоэпидемической деятельности; содержание отдельных противоэпидемических (профилактических) мероприятий применительно к инфекциям из разных эпидемиологических групп; критерии оценки эффективности и качества противоэпидемических (профилактических) мероприятий; теоретические предпосылк	его возникновение; рассчитывать показатели «очаговости»; составлять план противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах разного типа; обосновывать ведущие мероприятия по локализации эпидемических очагов;	
--	--	---	---	--	--



			и ликвидации инфекционных болезней; характеристику эпидемических очагов; алгоритм противоэпидемической работы в эпидемических очагах разного типа; статистические показатели, характеризующие «очаговость»			
14	ПК-15	Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач (ПК-15)	информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификацию; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактических и лечебных мероприятий; электронные источники информации; наполнение и	" проводить поиск доказательной информации по медицине в различных БД, предварительно определив вид и структуру эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи; применять	методологии поиска доказательной информации; основными методами, проведения санитарно-просветительской работы с населением	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



			<p>характеристики конкретных БД, содержащих сведения подокладательной медицине; поисковые системы в БД; операторы булевой алгебры, используемые при поиске информации; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;</p>	<p>соответствующие стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; проводить поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований и Clinical Queries (клинические запросы); оценивать значимость информации для решения практической задачи; выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и</p>	
--	--	--	--	--	--



			<p>профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; принципы оказания организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; мероприятия по повышению уровня знаний медицинских работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; принципы санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех</p>	<p>оценивать их влияние на здоровье населения; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; проводить с населением и профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний; Оказание организационно-методической помощи медицинским работникам по вопросам вакцинопрофилактики; организовывать и проводить мероприятия по повышению уровня знаний медицински</p>		
--	--	--	--	---	--	--





			доступных форм и средств.	х работников и студентов медицинских и немедицинских ВУЗов по вопросам вакцинопрофилактики; провести санитарно-просветительской работы с населением по вопросам вакцинопрофилактики с использованием всех доступных форм и средств."		
15	ПК-20	Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, защите населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях и различных чрезвычайных ситуациях (ПК-20)	болезни, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации» и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения № 1 и № 2 к СП 3.4.2318-08 "Санитарная	" использовать нормативно-методические документы по санитарной охране территории Российской Федерации; определять основные направления эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями; организовывать проведение профилактических и	алгоритмом организации и проведения противоэпидемических мероприятий при завозе болезней, на которые распространяются санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»; алгоритмом организации и про-	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)



			<p>охрана территории Российской Федерации”»; общую характеристику, эпидемиологическую, социальную и экономическую значимость природно-очаговых инфекций; основные эпидемиологические особенности природно-очаговых инфекций и причины, их определяющие основные принципы эпидемиологического надзора за природно-очаговыми инфекциями и особенности его проведения при каждой инфекции; основные направления профилактики и природно-очаговых инфекций; мероприятия в эпидемических очагах природно-очаговых</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в отношении природно-очаговых инфекций, используя действующие нормативные и методические документы; составлять планы первичных мероприятий по локализации очагов природно-очаговых инфекций; проводить оценку качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении природно-очаговых инфекций</p>	<p>ведения эпидемиологического надзора и профилактики и природно-очаговых инфекций</p>	
--	--	--	--	---	--	--



			инфекций			
16	ПК-21	Способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, учреждений здравоохранения с учетом требований законодательства Российской Федерации	основные составляющие управления эпидемиологической деятельностью; основные принципы организации системы управления здоровьем населения; организационную структуру системы управления здоровьем населения; организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии»; функциональные направления эпидемиологической деятельности; содержание и виды эпидемиологической диагностики; организацио	осуществлять эпидемиологическую диагностику заболеваемости населения; высказывать предложения в управленческие решения (целевые программы и другие планы эпидемиологической деятельности) в отношении профилактических и конкретных групп и нозологических форм болезней, а также управления здоровьем населения	алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических мероприятий .	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)



		(ПК-21)	нные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга			
17	ПК-22	Способность и готовность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля (ПК-22)	понятие термина инфекция, связанная с оказанием медицинской помощи; общая характеристика; инфекции в области хирургического вмешательства, выявления их путей, инфекции кровотока, нозокомиальные пневмонии - механизмы и пути распространения; современную эпидемическую ситуацию по ИСМП в России и мире; эпидемиологические особенности	определение случая на основе клинических и эпидемиологических данных; структуру микроорганизмов, наиболее часто выделяемых от пациентов с ИСМП; выявлять ИСМП; использовать в решении поставленных задач нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы профилактики ИСМП; дифференцировать факторы заноса и внутрибольничного заражения	методами планирования, лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов эпидемиологических исследований инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень), Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)



			<p>ИСМП, вызываемые патогенным и условно-патогенным и микроорганизмами; этиологическую структуру ИСМП; признаки формирования и свойства госпитальных штаммов возбудителя; факторы риска заболеваемости пациентов ИСМП; основные клинические проявления ИСМП; эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ИСМП в медицинских организациях различного профиля; мероприятия по профилактике ИСМП среди медицинского персонала методы лабораторной</p>	<p>госпитальной инфекцией, вызываемой патогенным и микроорганизмами; организовать мероприятия по профилактике ИСМП на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа эпидемиологической диагностики</p>		
--	--	--	---	---	--	--



			<p>диагностики , взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученным и результатам и и окончательн ой постановкой эпидемиолог ического диагноза;</p>			
18	ПК-25	<p>Способность и готовность к оценке (описанию и измерению) распределен ия заболеваемо сти по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-25)</p>	<p>"термины, используемы е для описания дизайна эпидемиолог ических исследовани й; этапы эпидемиолог ического исследовани я; значение статистическ их показателей для изучения заболеваемо сти населения; формулы расчета интенсивны х показателей (И П ) — инцидентнос ти и превалентно сти; формулы расчета экстенсивны</p>	<p>описать особенности дизайна эпидемиолог ических исследовани й; рассчитывать ИП инцидентнос ти и превалентно сти; рассчитывать ЭП рассчитывать показатели наглядности; рассчитывать суммарные показатели по показателям отдельных групп населения; давать эпидемиолог ическую интерпретац ию статистическ их</p>	<p>алгоритмом организации эпидемиолог ических исследовани й; измерением и отображение м эпидемиолог ических данных; алгоритмом организации и проведения описательны х эпидемиолог ических исследовани й.</p>	<p>Эпидемиоло гия МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиоло гия МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиоло гия МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



			<p>х показателей (ЭП); формулы расчета показателей наглядности; —</p> <p>определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; факторы, которые влияют на величину статистических показателей, используемых для изучения заболеваемости населения; сравнительную характеристику ИП и ЭП, области</p>	<p>показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; —</p> <p>описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиологическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости на различных</p>		
--	--	--	--	---	--	--



			<p>их применения; эпидемиологический смысл ИП и ЭП; возможные ошибки интерпретации ИП и ЭП; методы отображения эпидемиологических данных; определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения;"</p>	<p>территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; при работе с литературными источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа ИП и ЭП; представлять эпидемиологические данные в табличном и графическом виде.</p>		
--	--	--	---	---	--	--





19	ПК-26	Способность и готовность к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения (ПК-26)	"термины, используемые для описания дизайна эпидемиологических исследований; этапы эпидемиологического исследования; значение статистических показателей для изучения заболеваемости населения; формулы расчета интенсивных показателей (ИП) — инцидентности и превалентности; формулы расчета экстенсивных показателей (ЭП); формулы расчета показателей наглядности; — определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней;	описать особенности дизайна эпидемиологических исследований; рассчитывать ИП инцидентности и превалентности; рассчитывать ЭП показатели наглядности; рассчитывать суммарные показатели по отдельным групп населения; давать эпидемиологическую интерпретацию статистических показателей, используемых для измерения заболеваемости населения; — описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего	алгоритмом организации эпидемиологических исследований; измерением и отображением эпидемиологических данных; алгоритмом организации и проведения описательных эпидемиологических исследований; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
----	-------	--	---	--	--	---



			цели и предназначе ние описательны х эпидемиолог ических исследовани й; этапы проведения описательно го эпидемиолог ического исследовани я; факторы, которые влияют на величину статистическ их показателей, используемы х для изучения заболеваемо сти населения; сравнительн ую характерист ику ИП и ЭП, области их применения; эпидемиолог ический смысл ИП и ЭП; возможные ошибки интерпретац ии ИП и ЭП; методы отображения эпидемиолог ических данных; определение и принципы расчета эпидемиолог	риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределен ия заболеваемо сти в социально- возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиолог ическую значимость этих групп; описывать и оценивать особенности распределен ия заболеваемо сти на различных территориях и выявлять территории с наибольшим риском заболевания; при работе с литературны ми источниками критически оценивать выводы, сделанные на основе анализа ИП и ЭП; представлят ь		
--	--	--	--	--	--	--



			<p>ической, социальной и экономической значимости болезней; цели и предназначение описательных эпидемиологических исследований; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; проявления заболеваемости во времени, по территории и среди различных групп населения; — место наблюдательных аналитических исследований в общей структуре эпидемиологических исследований, их виды и особенности; предназначение и особенности организации исследований случай-</p>	<p>эпидемиологические данные в табличном и графическом виде; — давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; оценивать правильность организации когортных, поперечных исследований и исследований случай—контроль; проводить оценку статистической достоверности результатов аналитических исследований; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований.</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			контроль и когортного исследования; этапы проведения когортного исследования и исследования случай— контроль; достоинства и недостатки исследований случай— контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; особенности экологических исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях. "			
20	ПК-27	Способность и готовность к научно обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения,	концепции причин, их характеристик; классификацию причин и возможные последствия болезней; варианты (направления) поиска причин заболеваемо	"— дать определение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины,	основными принципами эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; алгоритмом организации и проведения описательных	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр



		деятельность и различных типов медицинских учреждений и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-27)	сти (болезни); сущность эпидемиологического подхода в изучении явлений, характеризующих здоровье населения; цели эпидемиологической; определение и содержание эпидемиологического метода; значение эпидемиологии для народного хозяйства и здравоохранения; определение и принципы расчета эпидемиологической, социальной и экономической значимости болезней; этапы проведения описательного эпидемиологического исследования; — проявления заболеваемости во времени, по территории	ее структуры и основных целей; определять объект и предметную область эпидемиологии; основные направления и сущность эпидемиологического подхода к изучению болезней человека; оценивать представленные материалы (таблицы, диаграммы и т.д.); описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости во времени и выявлять время наибольшего риска заболеть; описывать и оценивать особенности распределения заболеваемости в социально-возрастных группах населения, структуру заболевших, выявлять	эпидемиологических исследований; алгоритмом выявления и оценки факторов риска возникновения и распространения болезней; алгоритмом принятия управленческих решений по проведению профилактических мероприятий .	(осень)
--	--	--	---	---	---	---------



			<p>и среди различных групп населения; направления использования результатов описательно-оценочных эпидемиологических исследований в дальнейшем анализе; предназначение и особенности организации исследований случай-контроль и когортного исследования; достоинства и недостатки исследований случай-контроль, когортных, поперечных (одномоментных) исследований; случайные и систематические ошибки в аналитических исследованиях; — организационную структуру системы управления здоровьем населения;</p>	<p>группы с наибольшим риском заболевания и оценивать эпидемиологическую значимость этих групп; формулировать гипотезы о факторах риска выявленного распределения заболеваемости; давать эпидемиологическую интерпретацию результатов аналитических исследований; проводить оценку статистической достоверности результатов; выявлять систематические ошибки в организации и результатах аналитических исследований; — осуществлять эпидемиологическую диагностику заболеваемости населения;</p>		
--	--	--	---	--	--	--



			<p>организационную структуру эпидемиологического блока ТУ Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центры гигиены и эпидемиологии»; организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга .</p>	<p>высказывать предложения в управленческие решения (целевые программы и другие планы эпидемиологической деятельности) в отношении профилактических и конкретных групп и нозологических форм болезней, а также управления здоровьем населения</p> <p>"</p>		
--	--	--	--	--	--	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-3, ОК-7, ОК-8, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ОПК-1, ОПК-5, ПК-15	<p>1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины</p> <p>1.1 Эпидемиологический подход в изучении патологии человека</p>	<p>Основные этапы истории развития эпидемиологии. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-</p>	<p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр</p>



		<p>следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения любыми болезнями независимо от их происхождения. Цели эпидемиологии. История возникновения направления «научно обоснованная (доказательная) медицина». Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы (эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование.</p>	<p>(весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
1.2	Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях	<p>Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути их оптимизации. Пути минимизации систематических ошибок.</p>	<p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
1.3	Описательные исследования	<p>Описательные исследования - самостоятельный тип и составная часть аналитических эпидемиологических исследований, проводимые с целью выявления проявлений заболеваемости. Принципы описания проявлений заболеваемости (особенностей распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных</p>	<p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>





	группировочных признаков). Ретроспективный эпидемиологический анализ.	
1.4 Аналитические исследования	Цели и различные особенности проведения аналитических исследований. Сплошные и выборочные исследования, методы формирования репрезентативных выборок. Наблюдательные и экспериментальные исследования, их цели. Выявление и оценка факторов риска. Наблюдательные исследования – когортные, "случай-контроль" их цели, предназначение. Достоинства и недостатки.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
1.5 Экспериментальные исследования	Виды экспериментальных исследований, их предназначение. Общие принципы проведения рандомизированных контролируемых испытаний. Оценка эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. Особенности проведения КИ вакцин и других иммунобиологических препаратов (сыворотки, интерфероны, иммуноглобулины), а также лекарственных средств.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
1.6 Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов	Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы. Виды валидности. Критерии валидности. Показатели, характеризующие валидность теста.	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
1.7 Правовые и этические аспекты проведения	Международные принципы этики эпидемиологических исследований. Хельсинская	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна)



		<p>эпидемиологических исследований</p> <p>1.8 Базы данных. Поиск доказательной информации</p> <p>1.9 Систематические обзоры. Метаанализ.</p>	<p>декларация Всемирной медицинской ассоциации, ее основные принципы. Развитие правовых и этических норм медицинских исследований в последующих документах.</p> <p>Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения. Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы и базы данных в медицине (ИС). Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Принципы Кохрановского сотрудничества. Кохрановская библиотека.</p> <p>Систематические обзоры. Определение. Цель составления. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Определение. Цель проведения. Требования к проведению метаанализа.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
2	<p>ПК-2, ПК-5, ПК-6, ОК-7, ПК-8, ОК-8, ПК-13, ОПК-4, ОПК-5, ПК-20, ПК-21, ПК-10</p>	<p>2. Эпидемиология инфекционных болезней</p> <p>2.1 Учение об эпидемическом</p>	<p>Понятия об инфекционных болезнях. Существующие</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



процессе.

определения понятия «эпидемический процесс». Роль К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского в теоретическом обобщении знаний об инфекционных болезнях. Современные представления об элементарной ячейке эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Схема развития эпидемического процесса антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизм передачи. Типы механизма передачи. Пути передачи, факторы передачи. Соответствие механизма передачи возбудителя основной локализации его в организме хозяина – основной закон механизма передачи. Правомерность применения понятия механизм передачи к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Особенности механизма передачи возбудителей зоонозов в эпизоотическом процессе. Механизм заражения людей при зоонозах и сапронозах (трансмиссивный и нетрансмиссивный). Восприимчивость населения как фактор, необходимый для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Биологические, социальные и природные факторы, как дополнительные, необходимые и достаточные причины инфекционного и эпидемического процессов. Развитие теории эпидемического семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



процесса в трудах других отечественных ученых. Учение о природной очаговости Е.Н. Павловского. Концепция природной очаговости отдельных болезней человека. Особенности эпидемиологии природно-очаговой инфекции. Пути и факторы заражения человека в природных очагах. Распространение основных положений теории природной очаговости в отношении всех болезней с внечеловеческими резервуарами возбудителя. Учение о саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. Проявления эпидемического процесса и факторы, их определяющие. Характеристика эпидемий.

2.2 Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Мероприятия, направленные на источник возбудителя инфекции. Значение мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Факторы, определяющие содержание и объем мероприятий, направленных на источник возбудителя инфекции. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Категории режимно-ограничительных мероприятий (усиленное медицинское наблюдение, обсервация, карантин) и показания, их определяющие. Роль ветеринарной службы при проведении мероприятий, направленных на источник инфекции при зоонозах.

Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)  
Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна),  
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



Взаимодействие медицинской и ветеринарной служб. Дератизация, виды, методы и формы проведения. Основные свойства, механизмы действия и способы применения ратинтицидов. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике инфекционных заболеваний. Значение дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Мероприятия, направленные на повышение невосприимчивости населения. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты.

2.3  
Дезинфекция, Дезинсекция, Дератизация (содержание и организация)

Определение понятия «дезинфекция». Роль, место в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции. Механический, физический и химический методы. Антимикробное действие химических средств – дезинфектантов: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Использование химических веществ (растворы, газообразные вещества), обладающих антимикробными свойствами. Уровни дезинфицирующей активности. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфектантам.

Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)  
Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна),  
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



2.4  
Иммунопрофилактика

Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях.

Определение понятия «иммунопрофилактика». Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противозидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики.

Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики, роль вакцинопрофилактики в снижении смертности населения, увеличения продолжительности жизни и обеспечении активного долголетия. Нормативные документы, регламентирующие проведение прививок в РФ. Основные положения современной концепции вакцинопрофилактики. Виды профилактических прививок. Прививки плановые и по эпидемическим показаниям. Декретированные прививки. Организационно-методические принципы прививочного дела. Типы реакций и осложнений. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Нежелательные события поствакцинального периода, определение их связи с вакцинацией.

Качество иммунопрофилактики. Факторы, определяющие качество иммунопрофилактики.

Организация и проведение

Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)  
Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна),  
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений.

Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики.

2.5  
Эпидемиологический надзор и его особенности при инфекционных заболеваниях

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, его определение и содержание. Эпидемиологический надзор как система, обеспечивающая непрерывный сбор, изучение, обобщение, анализ, интерпретацию и распространение данных, необходимых для принятия адекватных управленческих решений по охране здоровья населения от инфекционных болезней. Теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора, его структура и содержание (информационная, диагностическая подсистемы). Эпидемиологический надзор как составляющая системы управления заболеваемостью и основа для осуществления эпидемиологического контроля

Эпидемиология  
МПД 5 курс 10 семестр (весна)  
Эпидемиология  
МПД 5 курс 10 семестр (весна),  
Эпидемиология  
МПД 5 курс 9 семестр (осень)



(исполнения максимально обоснованных, целенаправленных профилактических и противоэпидемических мероприятий).

Социально-гигиенический мониторинг Взаимоотношения систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга. Основные направления в использовании результатов эпидемиологического надзора: принятие рациональных управленческих решений; разработка, тестирование гипотез о факторах риска, стимулирование специальных эпидемиологических исследований, создание эпидемиологической базы данных.

2.6  
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов фекально-оральным механизмом передачи

Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.

Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна)  
Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна),  
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)

2.7  
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов аэрозольным механизмом передачи.

Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы

Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна)  
Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна),  
Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)





<p>2.8 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с контактным механизмом передачи.</p>	<p>снижения и ликвидации отдельных болезней. Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
<p>2.9 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с трансмиссивным механизмом передачи.</p>	<p>Определение понятия. Общая характеристика. Развитие и проявления эпидемического процесса. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения и ликвидации отдельных болезней.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
<p>2.10 Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов</p>	<p>Общая характеристика зоонозов. Определение термина «зоонозы». Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и новых природных очагов.. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах различных эколого-эпидемиологических групп.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



		<p>Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинического течения инфекций у людей. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противозидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических и эпидемических очагах.</p>	
2.11	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики сапронозов	<p>Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
2.12	Эпидемиология паразитарных болезней.	<p>Общая характеристика паразитарных болезней. Определение понятия. Группировка паразитарных болезней в зависимости от этиологических особенностей возбудителей. Место паразитозов в инфекционной патологии человека. Особенности развития и проявлений эпидемического процесса протозоозов и гельминтозов и факторы их определяющие. Особенности организации и проведения эпидемиологического надзора. Содержание и потенциальная эффективность профилактических и противозидемических мероприятий при различных группах паразитарных болезней.</p>	<p>Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>



			Потенциальная и реальная эффективность проводимых мероприятий. Нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание мероприятий по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями.	
3	ПК-3, ПК-21, ПК-22, ОК-7	3. Госпитальная эпидемиология  3.1 Госпитальные инфекции	Определение понятия. Терминология (внутрибольничные инфекции, госпитальные инфекции, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи). Определение понятий. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций.	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



			<p>Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Типы вспышек.</p> <p>Санитарно-гигиенический и противозидемический режим ЛПУ. Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников. Изоляционно-ограничительные мероприятия. Значение в профилактике госпитальных инфекций. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. Стерилизация. Определение понятия. Методы стерилизации. Значение стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения (после дезинфекции). Требования к ее проведению. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Место и роль лечебных учреждений в противозидемической деятельности. Основные виды деятельности, права и обязанности</p>	<p>Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p> <p>Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)</p>
	<p>3.2 Профилактические и противозидемические мероприятия в ЛПУ</p> <p>3.3 Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями</p>			



			госпитальных эпидемиологов. Профилактическая работа на врачебном участке.	
4	ПК-10, ПК-13, ПК-20	4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций  4.1 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Задачи. Особенности развития эпидемического процесса в условиях чрезвычайных ситуаций. Определение эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. Задачи эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, ее становление и развитие. Пути заноса инфекции и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях. Особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в чрезвычайных ситуациях.	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)
5	ПК-10, ПК-13	5. Эпидемиология неинфекционных болезней  5.1 Основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней.	Отличие эпидемиологии инфекционных от неинфекционных: более длительный латентный период, непредсказуемость конкретных сроков его, постепенность развития заболевания, большая вариативность признаков заболевания, мультифакторная природа этиологии и патогенеза, вероятностный характер, сложность выделения невосприимчивой части популяции к заболеванию, прогноза заболеваемости и эффективность профилактики и т.д. Цель эпидемиологии неинфекционных заболеваний – установление количественных закономерностей формирования заболеваемости	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)



		населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	
5.2	Особенности эпидемиологии актуальных неинфекционных болезней	Особенности эпидемиологии сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней и др.	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень) Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна), Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		462	66	132	110	154
Консультации, аттестационные испытания (КАТТ) (Экзамен)		8				8
Лекции (Л)		124	18	36	30	40
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)		330	48	96	80	106
Клинико-практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
Работа на симуляторах (РС)						
Самостоятельная работа студента (СРС)		294	42	84	70	98
<b>ИТОГО</b>	21	756	108	216	180	252

### Разделы дисциплин и виды учебной работы



№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 8	<b>Часы из АУП</b>	18		48					42	108
1		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	18		48					42	108
		<b>ИТОГ:</b>	18		48					42	108
	Семестр 9	<b>Часы из АУП</b>	36		96					84	216
1		Эпидемиология инфекционных болезней	36		96					84	216
		<b>ИТОГ:</b>	36		96					84	216
	Семестр 10	<b>Часы из АУП</b>	30		80					70	180
1		Эпидемиология инфекционных болезней	30		80					70	180
		<b>ИТОГ:</b>	30		80					70	180
	Семестр 11	<b>Часы из АУП</b>	40		106			8		98	252
1		Госпитальная эпидемиология	24		54					54	132
2		Эпидемиология чрезвычайных ситуаций	4		16					14	34
3		Эпидемиология неинфекционных болезней	12		36					30	78
		<b>ИТОГ:</b>	40		106			8		98	244

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие - Под ред. акад. РАН, проф. Покровского В.И., акад. РАН проф. Брико Н.И - 2019, Москва ГЭОТАР-МЕД,
2	Эпидемиология. Учебник в 2-х томах - Н.И. Брико, Л.П.. Зуева, В.И. Покровский, В.П. Сергиев. В.В. Шкарин-2013, Москва, МИА
3	Руководство по отработке практических умений по эпидемиологии инфекционных болезней. - Под ред. Акад. РАН, проф. Н.И. Брико. - Москва : ООО "Издательство "Медицинское информационное агенство", 2019. - 680 с.

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---



1	Эпидемиологическая хрестоматия [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65 - Медико-профилактическое дело, 060101 65 - Лечебное дело, 060103 65 - Педиатрия / [сост.: Брико Н. И. и др.] ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова. — Москва : Мед. информ. агентство, 2011. — 397 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24. — Фондодержатель ЦНМБ.
2	Эпидемиология: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский.- М.:ГЭОТАР- Медиа, 2017.- 368 с.
3	Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины. Перевод с английского Под редакцией акад. РАН И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова, В.П. Леонова. 4-е издание, переработанное и дополненное. М.:ГЭОТАР- Медиа, 2019
4	Вакцинопрофилактика работающего населения: Руководство для врачей/Под. Ред. И. В. Бухтиярова, Н. И. Брико. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агенство», 2019. – 192 с.
5	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике: Практическое руководство/ под ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 168 с.: ил.
6	Иммунопрофилактика-2020: справочник/ Таточенко В. К., Озерецковский Н.А. – М.: ПедиатрЪ, 2020.- 384 с.

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Эпидемиология МПД 5 курс 10 семестр (весна)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Онлайн курс "Доказательная медицина"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Эпидемиология МПД 4 курс 8 семестр (весна)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Онлайн курс "Социально-значимые инфекции"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Эпидемиология МПД 5 курс 9 семестр (осень)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Учебные материалы	Размещено в Информационной





		системе «Университет-Обучающийся»
7	Эпидемиология МПД 6 курс 11 семестр (осень)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	39	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютеры, мультимедийная установка, экран, доска
2	48	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
3	33	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
4	32	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
5	52	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска
6	49	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	Компьютер, мультимедийная установка, экран, доска

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Эпидемиологии и доказательной медицины ИОЗ

